

I JORNADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Orientações aos participantes

Cronograma do evento - 07/10/2016

Horário	Atividade
18:30	Credenciamento
19:00 – 21:00	Apresentação e avaliação dos trabalhos
20:30 – 21:30	Apresentação artística
21:30	Premiação dos trabalhos destaques
22:00	Encerramento do evento

Orientações para os participantes

1. Os autores ao chegarem no IFRS - Campus Caxias do Sul devem-se dirigir a recepção do evento, onde receberão seu crachá de identificação.
2. Todos os autores inscritos no trabalho deverão estar presentes.
3. O modelo de apresentação e identidade visual dos slides consta no site: <http://www.caxias.ifrs.edu.br/site/conteudo.php?cat=200>
4. Os apresentadores deverão observar as seguintes normas para a apresentação oral:

- a) Cada apresentação terá tempo máximo de 10 minutos.
- b) O estudante deverá comparecer com antecedência de 15 minutos do início da sessão para entregar o arquivo contendo a sua apresentação (18:45).
- c) O estudante deverá permanecer na sessão de apresentação do início ao fim das atividades (19h às 21h).
- d) As informações contidas na apresentação são de responsabilidade do(s) autor(es) do trabalho.
- e) A apresentação deverá estar gravada em pendrive em formato “.pdf”.
- f) Não serão aceitas apresentações enviadas por e-mail.
- g) Recomenda-se revisar, previamente à apresentação, a integridade da gravação.
- h) A Comissão Organizadora não se responsabilizará pela incompatibilidade do arquivo e da apresentação.
- i) Não será permitida troca de computador para apresentação do trabalho.
- j) Para a apresentação oral serão disponibilizados computador, contendo aplicativo leitor de pdf, e projetor multimídia (Data show).

4. Os critérios de avaliação dos trabalhos aprovados para apresentação no evento estão disponíveis no [regulamento](#) do mesmo.

SALA	ORDEM DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS								
A3-201 Ensino Monitor: Leonardo Pezzin	Aulas práticas no Ensino de Química e o gerenciamento de resíduos do Campus Caxias do Sul	Monitoria Acadêmica: ampliando vínculos	O Laboratório de Matemática como espaço de aprendizagem	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid)	Gincana de Lógica: uma tentativa de atrair os alunos para o ensino da Matemática	A Beleza do Sonho na Docência			
A3-202 Ensino Monitor: Natália Panisson	Olimpíada de Matemática: descobrindo novos talentos	NEABI – Juntos somos mais	Estudo de Abstração a partir da Torre de Hanói	Trabalhando com escalas no ensino de Matemática	PIBID no IFRS - Campus Caxias do Sul	Função afim: uma abordagem com uso do Geogebra	Os jogos na Matemática Escolar		

A3-205 Pesquisa Monitor: Lucas Gonçalves	O caminho das águas na cidade de Caxias do Sul: uma abordagem "CTSA" para as disciplinas de Química no Ensino Técnico	Escaneamento tridimensional e prototipagem rápida aplicados ao desenvolvimento de modelos para fundição	Práticas Sustentáveis e Gerenciamento Ambiental na Cultura Inca: Inovação e Tecnologia na História Pré-colombiana	Novas metodologias de ensino baseadas na aprendizagem por modelos: simulando a chuva ácida.	"Estudo da influência dos defeitos de fundição na exudação de sais do processo galvanico em componente automotivo zincado"	Gênero e Sexualidade no IFRS – Câmpus Caxias do Sul: Um Diagnóstico sobre narrativas de si	Propriedades de Blocos de Concreto em Função do Teor de Umidade de Conformação	O efeito da taxa de resfriamento e o tratamento criogênico sobre a tenacidade à fratura do aço ferramenta ABNT D2	
A3-206 Pesquisa Monitor: Rafael Scariott	Estudo da recuperação de efluentes da indústria galvânica através da eletrodialise e evaporação a vácuo: capacidade de concentração dos insumos, qualidade da água e eficiência energética	Estudo da Adesão no Processo de Sobreinjeção de Borrachas Termoplásticas em Módulos de Esteiras Transportadoras a Base de Polioximetileno	Sistema de gerenciamento ambiental na indústria Caxiense	Influência do tratamento criogênico sobre a tenacidade do aço ferramenta ABNT D2.	Ensino Médio Integrado: Sentidos, Experiências e Perspectivas	Nitretação à plasma	Estudo de Variáveis de Processo na Fabricação de Componentes de Compósito de Matriz de Poliuretano em Molde Aberto	Investigação sobre a relação da química do solo de Caxias do Sul e o teor de proteínas em milho verde, feijão e trigo.	A gestão democrática na educação
A3-207 Pesquisa Monitor: Érica Chies	Montagem de protótipo de porta Post-It® a partir da reciclagem de folhas do tamanho A4 (rascunho)	Estudo da concentração de alumínio em água tratada no município de Caxias do Sul e sua relação com a legislação vigente	Professor formador: as narrativas dos estudantes de cursos de Licenciatura sobre a docência no IFRS	Estudo e organização do gerenciamento de resíduos dos laboratórios de Química do IFRS – Campus Caxias do Sul.	Observatório do Mundo do Trabalho: um estudo dos egressos do IFRS - Campus Caxias do Sul	Influência da Granulometria dos agregados na Resistência Mecânica e Permeabilidade de Blocos de Concreto	Avaliação da adesão de borrachas termoplásticas sobreinjetadas em polioximetileno	Nitretação a plasma com pós-oxidação aplicada em sistemas tribológicos de extração para moldes de injeção	
A3-208 Extensão Monitor: Francielli Mostardeiro	Venha conhecer nosso campus!	Ações Afirmativas - NAPNE	"Espaço interativo - Rochas e Minerais"	Compêndio de Boas Práticas para o Bem-Estar Animal	Apoio à aprendizagem de Matemática	EduMat: tecendo ações na escola	Roda Leitura		
A3-209 Extensão	Programa Espaços de Ciências:	Aproximando o IFRS - Campus	"Espaços de Ciências:	Matemática Inclusiva na	Hortas escolares e	Athena: Explorando	NEPGS: A prática da		

Monitor: Juliana Mignoni	Integrando práticas de Ensino, Pesquisa e Extensão" do IFRS – Campus Caxias do Sul - Projeto estratégias para aumentar a atração e facilitar o aprendizado de química	Caxias do Sul das Escolas de Educação Básica Através de Projetos	Integrando práticas de Ensino, Pesquisa e Extensão" do IFRS – Campus Caxias do Sul	Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	hortos medicinais educando para saúde	Recursos Audiovisuais no Ensino de História	Extensão nos caminhos da Diversidade		
--------------------------------	---	--	--	---	---------------------------------------	---	--------------------------------------	--	--