Resultados da Avaliação Institucional 2014

SPA – Câmpus Caxias do Sul
### Resultados da Avaliação Institucional 2014 Participantes do Instrumento Online e Offline

<table>
<thead>
<tr>
<th>Segmento</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Total no Câmpus</td>
<td>Instrumento online</td>
</tr>
<tr>
<td>Discentes</td>
<td>381</td>
<td>158 (41,46%)</td>
</tr>
<tr>
<td>Docentes</td>
<td>48</td>
<td>23 (47,92%)</td>
</tr>
<tr>
<td>Técnico-administrativo</td>
<td>30</td>
<td>21 (70%)</td>
</tr>
<tr>
<td>Comunidade externa</td>
<td>–</td>
<td>–</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>459</td>
<td>202 (44,0%)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Resultados da Avaliação Institucional 2014

A Instituição me oferece a possibilidade de participar dos processos de discussão para construção e/ou reformulação de propostas de cursos.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Positivo</td>
<td>42,9%</td>
<td>45%</td>
<td>57,4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Negativo</td>
<td>21,8%</td>
<td>29,7%</td>
<td>17,2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Regular</td>
<td>35,3%</td>
<td>25,2%</td>
<td>25,4%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Concordo totalmente: 44
Concordo: 153
Não concordo nem discordo: 87
Discordo: 39
Discordo totalmente: 20

Total de participantes: 343
### Resultados da Avaliação Institucional 2014

#### A Instituição me oferece a possibilidade de participar de projetos de extensão

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Positivo</td>
<td>62,1%</td>
<td>78,2%</td>
<td>82,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Negativo</td>
<td>12,2%</td>
<td>7,4%</td>
<td>3,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Regular</td>
<td>25,6%</td>
<td>14,4%</td>
<td>13,4%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Total de participantes: 343

- Concordo totalmente: 110
- Concordo: 174
- Não concordo nem discordo: 46
- Discordo: 9
- Discordo totalmente: 4
Resultados da Avaliação Institucional 2014

A Instituição me oferece a possibilidade de participar de pesquisa

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Positivo</td>
<td>63,5%</td>
<td>76,3%</td>
<td>81,1%</td>
</tr>
<tr>
<td>Negativo</td>
<td>13,4%</td>
<td>8%</td>
<td>6,7%</td>
</tr>
<tr>
<td>Regular</td>
<td>23,1%</td>
<td>15,8%</td>
<td>12,2%</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Resultados da Avaliação Institucional 2014

A Instituição me oferece a possibilidade de participar de projetos que integre docentes, discentes e técnicos-administrativos da educação básica, técnica e superior

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Positivo</td>
<td>50,6%</td>
<td>63,9%</td>
<td>58,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Negativo</td>
<td>15,3%</td>
<td>10,4%</td>
<td>12,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Regular</td>
<td>34%</td>
<td>25,7%</td>
<td>28,3%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Total de participantes: 343
### Resultados da Avaliação Institucional 2014

O currículo do curso é atualizado e atende às necessidades do mercado de trabalho.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Positivo</td>
<td>75,1%</td>
<td>76,8%</td>
<td>67,7%</td>
</tr>
<tr>
<td>Negativo</td>
<td>6,2%</td>
<td>4,9%</td>
<td>8,6%</td>
</tr>
<tr>
<td>Regular</td>
<td>18,6%</td>
<td>18,2%</td>
<td>23,6%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Concordo totalmente: 85
Concordo: 173
Nem concordo nem discordo: 90
Discordo: 28
Discordo totalmente: 5

Total de participantes: 381
Resultados da Avaliação Institucional 2014

A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Positivo</td>
<td>80,2%</td>
<td>72,5%</td>
<td>67,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Negativo</td>
<td>1,7%</td>
<td>5,4%</td>
<td>9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Regular</td>
<td>18,1%</td>
<td>22,2%</td>
<td>23,1%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Total de participantes: 381
Resultados da Avaliação Institucional 2014

Com relação às aulas práticas, os equipamentos disponíveis dos laboratórios são suficientes para o número de estudantes.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Positivo</td>
<td>14,2%</td>
<td>17,8%</td>
<td>36,2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Negativo</td>
<td>67,8%</td>
<td>45,7%</td>
<td>31%</td>
</tr>
<tr>
<td>Regular</td>
<td>18,1%</td>
<td>22,7%</td>
<td>32,8%</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Resultados da Avaliação Institucional 2014

O curso oferece projetos e oportunidades de atuação em projetos de pesquisa.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Positivo</td>
<td>55,9%</td>
<td>57,6%</td>
<td>66,7%</td>
</tr>
<tr>
<td>Negativo</td>
<td>13,5%</td>
<td>7,4%</td>
<td>6,6%</td>
</tr>
<tr>
<td>Regular</td>
<td>30,5%</td>
<td>35%</td>
<td>26,8%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Concordo totalmente: 93
Concordo: 161
Nem concordo nem discordo: 102
Discordo: 19
Discordo totalmente: 6

Total de participantes: 381
Resultados da Avaliação Institucional 2014

O curso oferece projetos e oportunidades de atuação em projetos de extensão.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Positivo</td>
<td>57%</td>
<td>57,2%</td>
<td>62,4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Negativo</td>
<td>11,9%</td>
<td>9,4%</td>
<td>7,1%</td>
</tr>
<tr>
<td>Regular</td>
<td>31,1%</td>
<td>33,5%</td>
<td>30,4%</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Resultados da Avaliação Institucional 2014

O curso apresenta ações de apoio ao discente como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Positivo</td>
<td>70%</td>
<td>67,9%</td>
<td>69,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Negativo</td>
<td>3,4%</td>
<td>6,9%</td>
<td>6,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Regular</td>
<td>26,6%</td>
<td>25,1%</td>
<td>24,1%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Total de participantes: 381
**Resultados da Avaliação Institucional 2014**

O curso possui parcerias e/ou convênios com instituições públicas e/ou privadas, com interação de docentes e discentes.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Positivo</strong></td>
<td>34,4%</td>
<td>37%</td>
<td>33,8%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Negativo</strong></td>
<td>20,4%</td>
<td>19,7%</td>
<td>18,1%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Regular</strong></td>
<td>45,2%</td>
<td>43,3%</td>
<td>48%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Total de participantes: 381
## Resultados da Avaliação Institucional 2014

Participe ativamente das aulas, estando atento às explicações do professor, contribuindo na dinâmica da aula.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Positivo</td>
<td>82,2%</td>
<td>85,7%</td>
<td>85,6%</td>
</tr>
<tr>
<td>Negativo</td>
<td>0,8%</td>
<td>1,9%</td>
<td>3,6%</td>
</tr>
<tr>
<td>Regular</td>
<td>17,1%</td>
<td>12,3%</td>
<td>10,7%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Total de participantes: 300
Resultados da Avaliação Institucional 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Positivo</td>
<td>89,1%</td>
<td>95,5%</td>
<td>90,6%</td>
</tr>
<tr>
<td>Negativo</td>
<td>2,3%</td>
<td>0,6%</td>
<td>2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Regular</td>
<td>8,5%</td>
<td>3,9%</td>
<td>7,3%</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Resultados da Avaliação Institucional 2014

**Participação de atividades extra-classe como monitoria, atividades de pesquisa, leituras e estudos complementares, dentre outras.**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Positivo</td>
<td>54,3%</td>
<td>51,3%</td>
<td>48,4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Negativo</td>
<td>20,1%</td>
<td>18,2%</td>
<td>21,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Regular</td>
<td>25,6%</td>
<td>30,5%</td>
<td>30,3%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Total de participantes: 300
**Resultados da Avaliação Institucional 2014**

**Busco referenciais de apoio (pesquisas na internet, biblioteca, etc.) para aprofundamento dos conteúdos trabalhados em aula.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Atitude</th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Positivo</td>
<td>73,7%</td>
<td>77,9%</td>
<td>74,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Negativo</td>
<td>9,4%</td>
<td>3,8%</td>
<td>9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Regular</td>
<td>17,1%</td>
<td>18,2%</td>
<td>16,7%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Total de participantes: 300

- Concorde totalmente: 93
- Concorde: 130
- Nem concordo nem discordo: 50
- Discordo: 23
- Discordo totalmente: 4
Resultados da Avaliação Institucional 2014

Sou frequente nas aulas e respeito os horários de início e término das mesmas.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Positivo</td>
<td>92,2%</td>
<td>79,2%</td>
<td>82,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Negativo</td>
<td>1,6%</td>
<td>5,8%</td>
<td>5,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Regular</td>
<td>6,2%</td>
<td>14,9%</td>
<td>13%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Total de participantes: 300
Resultados da Avaliação Institucional 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Positivo</td>
<td>65,9%</td>
<td>68,2%</td>
<td>76%</td>
</tr>
<tr>
<td>Negativo</td>
<td>11,7%</td>
<td>10,3%</td>
<td>5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Regular</td>
<td>22,5%</td>
<td>21,4%</td>
<td>19%</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Resultados da Avaliação Institucional 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Positivo</td>
<td>40,3%</td>
<td>40,2%</td>
<td>41%</td>
</tr>
<tr>
<td>Negativo</td>
<td>23,2%</td>
<td>20,7%</td>
<td>30%</td>
</tr>
<tr>
<td>Regular</td>
<td>36,4%</td>
<td>39%</td>
<td>29%</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Resultados da Avaliação Institucional 2014

O site do IFRS fornece, com clareza e agilidade, informações sobre o Instituto e seu funcionamento

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Positivo</td>
<td>58,9%</td>
<td>56,4%</td>
<td>61,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Negativo</td>
<td>20,5%</td>
<td>18,8%</td>
<td>21%</td>
</tr>
<tr>
<td>Regular</td>
<td>20,5%</td>
<td>24,8%</td>
<td>17,5%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Total de participantes: 343
Resultados da Avaliação Institucional 2014

O site do campus apresenta informações sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão do IFRS à comunidade externa.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Positivo</td>
<td>63,4%</td>
<td>70,8%</td>
<td>67,6%</td>
</tr>
<tr>
<td>Negativo</td>
<td>15,4%</td>
<td>9,4%</td>
<td>11,6%</td>
</tr>
<tr>
<td>Regular</td>
<td>21,2%</td>
<td>19,8%</td>
<td>23,6%</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Resultados da Avaliação Institucional 2014

Os meios de comunicação utilizados pelo IFRS são adequados para divulgar suas atividades a comunidade.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Positivo</td>
<td>48,1%</td>
<td>53%</td>
<td>55,1%</td>
</tr>
<tr>
<td>Negativo</td>
<td>23,1%</td>
<td>19,8%</td>
<td>21,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Regular</td>
<td>28,8%</td>
<td>27,2%</td>
<td>23,6%</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Resultados da Avaliação Institucional 2014

A Instituição me oferece a possibilidade de participar de Conselhos, Comissões, Colegiados e/ou Grupos de Trabalho no IFRS.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Positivo</td>
<td>62,8%</td>
<td>60,4%</td>
<td>55,1%</td>
</tr>
<tr>
<td>Negativo</td>
<td>12,2%</td>
<td>10,4%</td>
<td>12,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Regular</td>
<td>25%</td>
<td>29,2%</td>
<td>32,1%</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Resultados da Avaliação Institucional 2014

A Instituição divulga seu regimento, portarias, resoluções, ordens de serviço e demais regulamentações do IFRS.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Positivo</td>
<td>64,8%</td>
<td>64,8%</td>
<td>58,6%</td>
</tr>
<tr>
<td>Negativo</td>
<td>12,8%</td>
<td>9,9%</td>
<td>12,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Regular</td>
<td>22,4%</td>
<td>25,2%</td>
<td>29,2%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Total de participantes: 343
Resultados da Avaliação Institucional 2014

O acervo - qualidade e quantidade de livros na biblioteca - é adequado

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Positivo</td>
<td>33,3%</td>
<td>32,7%</td>
<td>38,2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Negativo</td>
<td>40,4%</td>
<td>44,6%</td>
<td>34,1%</td>
</tr>
<tr>
<td>Regular</td>
<td>26,3%</td>
<td>22,8%</td>
<td>27,7%</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Resultados da Avaliação Institucional 2014

O espaço físico da biblioteca e as instalações são adequados

Concordo totalmente: 29
Concordo: 61
Não concordo nem discordo: 79
Discordo: 114
Discordo totalmente: 60
Total de participantes: 343

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Positivo</td>
<td>12,8%</td>
<td>10,9%</td>
<td>26,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Negativo</td>
<td>71,2%</td>
<td>73,2%</td>
<td>50,7%</td>
</tr>
<tr>
<td>Regular</td>
<td>16%</td>
<td>15,8%</td>
<td>23%</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Resultados da Avaliação Institucional 2014

As salas de aula apresentam espaço físico e mobiliário adequado ao número de estudantes.

![Pie Chart](chart.png)

#### Total de participantes: 343

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Positivo</td>
<td>15,4%</td>
<td>39,6%</td>
<td>72,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Negativo</td>
<td>67,9%</td>
<td>38,1%</td>
<td>15,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Regular</td>
<td>16,7%</td>
<td>22,3%</td>
<td>11,7%</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Resultados da Avaliação Institucional 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Positivo</td>
<td>54,5%</td>
<td>74,3%</td>
<td>81,4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Negativo</td>
<td>19,2%</td>
<td>9,4%</td>
<td>7%</td>
</tr>
<tr>
<td>Regular</td>
<td>26,3%</td>
<td>16,3%</td>
<td>11,7%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

O serviço de higienização atende as necessidades do Campus

Total de participantes: 343
Resultados da Avaliação Institucional 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th>Serviço de Segurança atende às necessidades do Campus</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Concorde totalmente: 71</td>
</tr>
<tr>
<td>Concorde: 156</td>
</tr>
<tr>
<td>Não concordo nem discordo: 65</td>
</tr>
<tr>
<td>Discordo: 38</td>
</tr>
<tr>
<td>Discordo totalmente: 13</td>
</tr>
<tr>
<td>Total de participantes: 343</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Positivo</td>
<td>52,6%</td>
<td>33,1%</td>
<td>66,2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Negativo</td>
<td>21,2%</td>
<td>36,2%</td>
<td>14,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Regular</td>
<td>26,3%</td>
<td>30,7%</td>
<td>19%</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Resultados da Avaliação Institucional 2014

| Local adequado para atividades do professor (estudos, atendimento ao aluno, planejamento das aulas, atividades de pesquisa e extensão) |
|---|---|---|---|
| Concordo totalmente: 40 |
| Concordo: 109 |
| Não concordo nem discordo: 76 |
| Discordo: 77 |
| Discordo totalmente: 41 |
| Total de participantes: 343 |

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Positivo</td>
<td>17,9%</td>
<td>20,8%</td>
<td>43,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Negativo</td>
<td>63,5%</td>
<td>53,5%</td>
<td>34,4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Regular</td>
<td>18,6%</td>
<td>25,7%</td>
<td>22,2%</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Resultados da Avaliação Institucional 2014
Biblioteca

- Sistema Pergamum;
- Assinatura de 170 bases de dados no Portal Periódicos Capes;
- Assinatura de 9 periódicos da Editora Abril;
- Doação de periódicos.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Acervo</th>
<th>2011</th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Títulos</td>
<td>1319</td>
<td>1732</td>
<td>1805</td>
<td>1879</td>
</tr>
<tr>
<td>Exemplares</td>
<td>2956</td>
<td>3770</td>
<td>4496</td>
<td>5222</td>
</tr>
</tbody>
</table>